



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА**

Л. М. Жванко, М. В. Яцюк

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

**ЗАВДАННЯ І МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**

**(для студентів 1 курсу заочної форми навчання
спеціальностей 6. 030504 «Економіка підприємства»,
6. 030509 «Облік і аудит»)**



Харків – ХНАМГ - 2009

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. Завдання і методичні рекомендації до виконання контрольної роботи (для студентів 1 курсу заочної форми навчання спеціальностей 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030509 «Облік і аудит»)/ Укл.: Жванко Л. М., Яцюк М. В. – Х.: ХНАМГ, 2009. – 20 с.

Укладачі: канд. іст. наук, доц. Л. М. Жванко,
канд. іст. наук, доц. М. В. Яцюк.

Рецензент: зав. каф. історії і культурології,
канд. іст. наук, доц. О.Л.Рябченко

***Рекомендовано кафедрою «Історії і культурології» ХНАМГ,
протокол № 2 від 10 вересня 2009 р.***

ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Згідно з програмою Міністерства освіти і науки України з підготовки кваліфікованих фахівців у всіх галузях народного господарства у вищих навчальних закладах є обов'язковою для вивчення історія України.

Вивчення історії України як науки потребує теоретико-методологічного, науково-методичного та організаційно-практичного забезпечення. Наріжним загально методичним принципом виступає досягнення суті історичного процесу в нашій країні на підвалинах об'єктивності й історизму, духовності й гуманізму. Тісний зв'язок, взаємодія теорії і практики в напрямку реалізації пізнавально-творчої функції історичної теорії і формування у студентів свідомої потреби в оволодінні пропонованим предметом вимагає залучення загальновідомих функцій історії, широкого кола ідей, проблем, уявлень, асоціацій міждисциплінарного характеру.

Головною метою вивчення історії України є виховання людини на засадах патріотизму, формування особистості, інтелекту, усвідомлення власної причетності до державотворчих прагнень українського народу.

В умовах подальшої гуманізації навчального процесу в Академії кафедра історії і культурології бачить пріоритетним викладання предмета в інноваційному ключі. Механізм досягнення інновацій полягає в реалізації окремих блоків: історія і практика; співвідношення історичного і логічного; основи психології, участь студентів і викладачів у наукових конференціях; діалоговий характер навчання тощо.

Лекції охоплюють весь курс історії України. Вони покликані допомогти студентам опанувати головні питання й проблеми тем, полегшити й поглибити їх вивчення за науковою історичною літературою.

Практичні заняття є формою контролю за самостійною роботою студентів. Водночас вони дають змогу розкрити індивідуальність особистості через підготовку доповідей, розгорнутих бесід, дискусій, круглих столів, рецензування та обговорення рефератів, колоквіумів. Такі активні форми

навчання допомагають студенту поглибити й творчо осмислити одержані знання.

Самостійна робота в бібліотеках, Internet дає можливість знайомства з монографіями, документами, альтернативними точками зору різних авторів на конкретні проблеми. Самостійна робота виховує у студентів самодисципліну, почуття відповідальності, вміння орієнтуватися в розмаїтті думок і підходів, творчо осмислювати одержані знання.

Особливе місце посідають консультації, що проводяться викладачами кафедри. Вони спрямовані на допомогу при підготовці до практичних занять, написанні рефератів, підготовці до іспитів.

Знання і навички студентів, що виховуються при вивченні курсу «Історія України»:

- володіння інформаційними структурами;
- вміння здійснювати пізнавальні процеси;
- відтворення процесів репродуктивного мислення;
- оволодіння мотиваційними процесами;
- вміння орієнтуватись в сучасному суспільно-політичному житті;
- знаходити аналогію сучасних проблем в історичному минулому і пропонувати шляхи їх вирішення;
- застосовувати набуті знання у спілкуванні, дискусіях, обговоренні питань сучасності;
- гуманістичні ціннісні орієнтири в житті;
- знання періодизації, концептуальних проблем історії України, основних термінів і понять, дат і дійових осіб українського державотворення.

Таким чином, виходячи з потреби подолання переважно інформаційного типу викладання курсу історії України, кафедра прагне до максимального широкого використання методів і засобів організації навчального процесу, що забезпечують ефективне керування пізнавальною діяльністю студентів, формування у них високої культури і професіоналізм

ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

1. ЦІЛІ

Роль навчальної дисципліни в підготовці фахівця

1.1. Мета вивчення: Головною метою вивчення історії України є виховання людини на засадах патріотизму, формування особистості, інтелекту, усвідомлення власної причетності до державотворчих прагнень українського народу. В умовах подальшої гуманізації навчального процесу в академії кафедра бачить пріоритетним викладання предмета в інноваційному ключі. Механізм досягнення інновацій полягає в реалізації окремих блоків: історія і практика; співвідношення історичного і логічного; основи психології, участь студентів і викладачів у наукових конференціях; діалоговий характер навчання тощо. Основними формами вивчення курсу історії України є лекції, семінарські заняття, самостійна робота студентів, наукова робота через участь студентів у конференціях.

1.2. Предмет дисципліни: Предмет курсу – вивчення суспільно-політичних і державотворчих процесів на теренах України. Значення історичної підготовки спеціалістів вищої кваліфікації.

1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі навчального плану

Дисципліни, що повинні передувати вивченню даної дисципліни (або «вихідна»).

На дану дисципліну спирається вивчення наступних дисциплін:

Дисципліни гуманітарного циклу

1.4. У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- знання періодизації, концептуальних проблем історії України, основних термінів і понять, дат і дійових осіб українського державотворення.

вміти:

- володіння інформаційними структурами; вміння здійснювати пізнавальні процеси; відтворення процесів репродуктивного мислення; оволодіння мотиваційними процесами; вміння дати визначення не тільки того, що було в історії, а й що це означало; здійснювати консультативне конструктивне реагування на окремі дії і результати навчання; вміння долати стереотипи історичного мислення; гуманістичні ціннісні орієнтири в житті.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Історія України як наука, її предмет.
2. Первісні люди на теренах сучасної території України.
3. Звідки походить український народ?
4. Особливості трипільської культури в українській історії.
5. Особливість історичної долі Півдня України.
6. Які народи заселяли південь України в давні часи?
7. Звідки пішли слов'яни, як вони з'явилися в українських землях?
8. Яка територія, на думку сучасних істориків, є батьківщиною слов'ян?
9. Які східнослов'янські племена дали початок українському етносу?
10. Етапи утворення державності у східних слов'ян.
11. Яка територія, на думку літописця Нестора, є батьківщиною слов'ян?
12. Східнослов'янські племена на землях сучасної України в давнину
13. Які факти підтверджують могутність стародавнього Києва?
14. Версії походження назви «Русь».
15. Літописне пояснення причини приходу до влади норманів у слов'янських землях.
16. За яких обставин утворилася держава Київська Русь?
17. Яка територія походження Київської Русі найбільш аргументована?
18. Періодизація політичної історії Київській Русі.
19. Історичне значення Київської Русі.
20. За яких обставин утворилося Галицько-Волинське князівство?
21. Роль Данила Галицького в історії Галицько-Волинської держави.
22. Останні князі Галицько-Волинського князівства.
23. Коли вперше згадується назва «Україна» і яким є її походження?
24. Як і чому відбувся поділ українських земель в XI-XV ст.?
25. Яким було становище України у складі Литовського князівства?
26. Утворення Річі Посполитої та наслідки для українських земель переходу під владу Польщі?
27. Як виникло українське козацтво і яку роль воно відігравало в українській історії?
28. Як і коли виникла Запорізька Січ?
29. Чому Запорізьку Січ називають козацькою республікою?
30. З якою метою і коли польський уряд вперше провів реєстрацію козаків?
31. Як розгортається визвольний рух в Україні в кінці XIV-першій половині XVII ст.?

32. Становище українських земель напередодні Української національної революції 1648-1676 рр.?
33. У чому сутність Української національної революції 1648-1676 рр.?
34. Якою була політика Росії і Речі Посполитої щодо українських земель?
35. У чому сутність Української національно-визвольної війни 1648-1654 рр. і яке її співвідношення з Українською національною революцією 1648-1676 рр.?
36. Доба Руїни.
37. Які гетьмани періоду Руїни виступали з ідеєю турецької альтернативи союзу з Московією?
38. Причини поразки Української національної революції.
39. Причини шведсько-українського союзу 1708 р.
40. Які наслідки для України мав перехід І.Мазепи і частини козацтва на бік Карла XII?
41. Які заходи по остаточній ліквідації автономного устрою України здійснила Катерина II?
42. Яке значення для України і Росії мало приєднання Криму?
43. Як вплинули на долю українських земель три поділи Речі Посполитої (1772 р. і 1795 р.)?
44. Яку політику щодо України здійснювали уряди Російської і Австро-Угорської імперій в першій половині XIX ст.?
45. Особливості економічного розвитку Наддніпрянської України у складі Російської імперії.
46. Скасування кріпосного права в Австрійській і Російській імперіях?
47. Що таке українське національне відродження, які причини його обумовили?
48. Як розгортався національно-визвольний рух в Україні, які були його здобутки?
49. Яка була етносоціальна структура населення України у другій половині XIX ст.?
50. Становище України на початку XX ст.?
51. У чому проявилася національна трагедія українців у Першій світовій війні?
52. Створення Центральної Ради.
53. У чому зміст і значення III Універсалу Центральної Ради?
54. Що ви знаєте про перший Всеукраїнський з'їзд Рад?
55. У чому історичне значення IV Універсалу Центральної Ради?
56. В якій сфері діяльності урядом гетьмана П.Скоропадського досягнуто найбільших успіхів?
57. У чому проявилася слабкість гетьманату?
58. Причини падіння ЗУНР.

59. Причини поразки Директорії УНР.
60. Причини поразки Української національно-демократичної революції 1917-1920 рр.
61. У чому полягала сутність непу і як він запроваджувався в Україні?
62. Коли і як відбулося утворення СРСР?
63. Які керівники України виступили проти сталінського «плану автономізації»?
64. Чи була альтернатива утворення СРСР і чи могла УРСР існувати самостійно?
65. Що таке «українізація» в Радянській Україні та які її наслідки?
66. Головні пріоритети в ході форсованої індустріалізації.
67. У чому полягала суть кризових явищ у сільськогосподарському виробництві, пов'язаних з насильницькою колективізацією?
68. Чим можна пояснити, що в 1932-1933 рр. в Україні вимирали цілі села?
69. У чому сутність політики геноциду з боку центру по відношенню до українського народу в 1932-1933 рр.?
70. Стан українських земель у складі Польщі, Чехословаччини, Румунії у міжвоєнні роки.
71. Зміст національно-визвольного руху в західноукраїнських землях.
72. Які західноукраїнські організації і партії виступали за незалежну Україну у 20-30-х роках XX ст.?
73. Які територіальні зміни відбулися в Україні на початку Другої світової війни?
74. Причини поразки радянських військ у 1941 р.
75. Що являв собою рух Опору німецько-фашистським загарбникам?
76. Коли і де в умовах війни було проголошено самостійну українську державу і на що при цьому розраховувала ОУН під проводом Степана Бандери?
77. Звільнення України від фашистів.
78. Який внесок зробив український народ у розгром фашистської Німеччини?
79. Коли і як завершилося формування території сучасної України?
80. Причини післявоєнного голоду в Україні в 1947 р.
81. Форми і методи боротьби вибрали ОУН-УПА в післявоєнний період.
82. Ідеологічний наступ тоталітарного режиму в 1940-50-ті роки.
83. Що означала «жданівщина» для духовного життя України?
84. Які причини незавершеності реформи середини 60-х років?
85. Що було характерно для творчості «шестидесятників»?
86. Прийняття Декларації про державний суверенітет України 1990 р.
87. Український референдум на підтвердження Акта проголошення незалежності України?

ВАРІАНТИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Варіант №1

1. Визначити державний устрій Київської Русі.
2. Проаналізувати особливості політичного становища українських земель Речі Посполитої (друга половина XVI – перша половина XVII ст.).
3. Дати оцінку діяльності УПА (1944-початок 50-х років).

Варіант №2

1. Визначити особливості соціально-економічного розвитку антів.
2. Обґрунтувати історичне значення скасування кріпацтва в Україні.
3. Проаналізувати внутрішню й зовнішню політику Директорії.

Варіант №3

1. Визначити особливості розвитку східнослов'янських племен на терені України в III-VIII ст.
2. Проаналізувати процес зародження політичних партій в Україні на початку XX ст.
3. Дати оцінку демократичним процесам в Україні 1989-1991 рр.

Варіант №4

1. Люблінська унія 1569 р., її наслідки.
2. Дати оцінку діяльності Кирило-Мефодіївського братства.
3. Проаналізувати становище ЗУНР у 1918-1919 рр.

Варіант №5

1. Визначити особливості скіфо-сарматської епохи.
2. Проаналізувати наслідки ліквідації української автономії у 60-80-х роках XVIII ст.
3. Дати оцінку соціально-економічного розвитку УРСР у 70-першій половині 80-х років.

Варіант №6

1. Визначити становище української культури в кінці XVI-першій половині XVII ст.
2. Особливості розвитку Західної України (початок XX ст.).
3. Дати оцінку I і II Універсалам Центральної Ради.

Варіант №7

1. Проаналізувати процес утворення Київської держави.
2. Дати оцінку державної діяльності гетьмана Івана Мазепи.
3. Визначити історичне значення III Універсалу Центральної Ради та проголошення УНР.

Варіант №8

1. Перші люди на території України: особливості розвитку суспільства.
2. Особливості розвитку української культури першої половини XIX ст.
3. Проаналізувати події громадянської війни в Україні 1918-1921 рр.

Варіант №9

1. Визначити особливості економічного розвитку українських земель у складі Великого князівства Литовського – другої половини XIV-першої половини XVI ст.
2. Проаналізувати процес національного відродження кінця XVIII - першої половини XIX ст.
3. Обґрунтувати історичне значення IV Універсалу Центральної Ради.

Варіант №10

1. Виникнення та історична роль українського козацтва.
2. Визначити особливості Лютневої демократичної революції 1917 р. в Україні.
3. Проаналізувати події „перебудови” 1985-1990 рр. в Україні.

Варіант №11

1. Визначити особливості трипільської культури.
2. Конституція Пилипа Орлика як документ політичної думки.
3. Дати оцінку діяльності Директорії.

Варіант №12

1. Проаналізувати козацько-селянські рухи кінця XVII ст.
2. Особливості соціально-економічного розвитку українських земель у складі Австрійської імперії кінця XVIII – першої половини XIX ст.
3. Гетьман П. Скоропадський – маневрування між політичними силами.

Варіант №13

1. Проаналізувати діяльність князя Данила Галицького.
2. Зробити аналіз гайдамацького руху. Коліївщина 1768 р.
3. Особливості економічного розвитку УРСР кінця 20-х-у 30-х роках XX ст.

Варіант №14

- 1.Причини Визвольної війни українського народу.
- 2.Особливості розвитку української культури у XVIII ст.
- 3.Історичне значення утворення Центральної Ради.

Варіант №15

- 1.Роздробленість Русі як наступний період розвитку феодальних відносин.
- 2.Проаналізувати зовнішню політику гетьмана І. Виговського, Гадяцьку угоду.
- 3.Причини й наслідки голодомору 1932-1933 рр.

Варіант №16

- 1.Історичне значення введення християнства на Русі.
- 2.Проаналізувати становлення козацької держави у 1648-1657 рр.
- 3.Дати оцінку політичного становлення Західної України в 20-ті-30-ті роки XX ст.

Варіант № 17

- 1.Галицько-Волинська держава в XII-XIV ст. Аналіз соціально – економічного розвитку.
- 2.Дати оцінку політичних поглядів гетьмана Б. Хмельницького.
- 3.Проаналізувати економічну ситуацію в сучасній Україні.

Варіант № 18

- 1.Дати оцінку Переяславській угоді 1654 р.
- 2.Українська культура кінця XIX – початку XX ст. (визначити особливості).
- 3.Проаналізувати становлення багатопартійності в сучасній Україні.

Варіант № 19

- 1.Запорізька Січ у XVIII ст., її особливості.
- 2.Проаналізувати події Першої світової війни в Україні.
- 3.Проаналізувати Декларацію про державний суверенітет України (16 липня 1990 р.).

Варіант № 20

- 1.Визвольна війна. Проаналізувати воєнні дії 1650-1653 рр.
- 2.Визначити особливості революції 1905-1907 рр. в Україні.
- 3.Дати оцінку прийняття нової Конституції 28 червня 1996 р.

Варіант № 21

1. Особливості розвитку козацької держави 50-80-х років XVII ст.
2. „Відлига” 50-х – 60-х років XX ст. в Україні.
3. Обґрунтувати історичне значення Акту проголошення незалежності України 24 серпня 1991 р.

Варіант № 22

1. Дати оцінку Берестейській унії 1596 р.
2. Гетьман П. Дорошенко (аналіз зовнішньої політики).
3. Проаналізувати діяльність руху Опору в Україні (1941 – 1944 рр.).

Варіант № 23

1. Сучасна державна символіка України та її походження.
2. Дати оцінку подій Визвольної війни (1648 – 1649 рр.).
3. Визначити особливості повоєнної відбудови другої половини 40-х - початку 50-х років.

Варіант № 24

1. Суспільно-політичний устрій Київської Русі.
2. Проаналізувати зовнішню політику гетьмана Івана Мазепи.
3. Особливості непу в Україні (20-ті роки XX ст.).

Варіант № 25

1. Історичне значення культури Київської Русі.
2. Гетьманщина у XVIII ст., її ліквідація.
3. Голодомор 1946 – 1947 рр., причини й наслідки.

Варіант № 26

1. Українська діаспора та її історична роль.
2. Дати оцінку діяльності ОУН – УПА в Україні в 1941 – 1944 рр.
3. Проаналізувати наслідки революційних подій 1848 – 1849 рр. в українських землях Австро-Угорщини.

Варіант № 27

1. Охарактеризувати економічний розвиток Київської Русі (IX-XI ст.).
2. Колективізація в УРСР, причини й наслідки.
3. Проаналізувати проблеми сучасного Відродження.

Варіант № 28

1. Дати оцінку зовнішньої політики князя Данила Галицького.
2. Охарактеризувати економічний розвиток України у XVIII ст.
3. Визначити особливості сталінського диктату кінця 20-х – 30-х років.

Варіант № 29

1. Кревська унія 1385 р., її наслідки.
2. Проаналізувати економічний розвиток України на початку XX ст.
3. Визначити причини політико-ідеологічної кризи в СРСР 70-х – першої половини 80-х років.

Варіант № 30

1. Виникнення Запорізької Січі і її історичне значення.
2. Своєрідність української культури другої половини XIX ст.
3. Проаналізувати етапи встановлення радянської влади в Україні 1918-1921 рр.

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

У процесі вивчення дисципліни «Історія України» передбачається написання контрольної роботи у формі реферату. Його написання є складовою частиною СРС над курсом «Історія України». Під рефератом (контрольною роботою) розуміють тематичний конспект, створений під час самостійної роботи. Реферат (контрольна робота) – спроба самостійно розібратися в конкретно-історичних проблемах. Робота над ним дає змогу чітко розібратися в джерелах та науково-історичній літературі. Підготовка реферату створює умови для комплексного використання навичок роботи з літературою, розвиває аналітичне, самостійне мислення, вчить логічно й аргументовано висловлювати письмово свою думку.

Спочатку треба обрати конкретний варіант. Структурно складові частини рекомендується будувати за проблемно-тематичним принципом. Він дає можливість врахувати особливості обраного варіанту і в процесі написання успішно вирішувати всі складові наукової проблеми.

В процесі виконання контрольної роботи студент повинен продемонструвати теоретичні знання, здібності до науково-дослідної роботи, вміння творчо мислити, навчитися вирішувати науково-прикладні завдання.

Вимоги до змісту:

Реферат (контрольна робота) повинен мати такі розділи.

Титульна сторінка: профільне міністерство, назва академії, назва кафедри, назва навчальної дисципліни, номер варіанту, прізвище, ініціали студента, номер академічної групи, курс, факультет, спеціальність, науковий ступінь, наукове звання, П.І.П. викладача, який перевірятиме роботу

Зміст відтворює назву розділів-питань обраного варіанту роботи, параграфів, що розкривають питання з зазначенням номерів сторінок, на яких вони розміщені.

Вступ. У «Вступі» обґрунтовується актуальність кожного з питань, стан їхньої наукової розробки, на яких джерелах буде розроблена контрольна робота (реферат), і яке завдання ставить перед собою студент.

Основна частина. Складається з 3 розділів (по кількості питань). На основі узагальнення літературного матеріалу розглядаються основні проблеми питань, аналізуються різні думки авторів, дається критична оцінка, а також викладається особиста точка зору.

Висновок. Підводяться підсумки по роботі. Обґрунтовується теоретична і практична цінність. Можливість подальшої розробки.

Список літератури. Джерела та література розміщуються в алфавітному порядку з усіма вимогами Державного стандарту.

Додатки. У додатки можуть бути включені схеми, діаграми, таблиці та інші матеріали.

Реферат (контрольну роботу) необхідно друкувати за допомогою комп'ютера на одній стороні аркуша білого формату А-4 (210 x 297) через 1,5 міжрядкового інтервалу згідно до вимог Державного стандарту України ДСТУ 3008-95 «Документація – Звіти в сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення» (тридцять рядків на сторінку). Шрифт 14.

Обсяг контрольної роботи (реферату) повинен становити близько 20 друкованих сторінок. Текст необхідно друкувати залишаючи береги таких розмірів: лівий, правий, верхній, ніжній – 20 мм.

Заголовки структурних частин контрольної роботи (реферату) друкують великими літрами (ВСТУП, РОЗДІЛ, ВИСНОВКИ, СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ).

Заголовки підрозділів пишуть (друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. В кінці заголовка написаного (надрукованого) в підбір до тексту, ставиться крапка.

Усі структурні складові основної частини контрольної роботи (реферату) починаються з нових сторінок, відокремлюються від наступного тексту одним пустим рядком. Крапка після назви розділу або підрозділу не ставиться.

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів подають арабськими цифрами без знака №.

Структурні частини роботи «Зміст», «Вступ», «Висновки», «Список літератури» не нумерують. Номер розділу ставлять після слова «Розділ» на тому ж рядку, після номера крапку не ставлять.

Підрозділ нумерують у межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номеру розділу та порядкового номеру підрозділу, між якими ставиться крапка. В кінці номера підрозділу повинна стояти крапка, наприклад: «1.3» (третій підрозділ першого розділу). Потім у тому ж рядку йде заголовок підрозділу.

Таблиці нумеруються послідовно (за виключенням таблиць поданих у додатках) в межах розділу. В правому верхньому куті над відповідним заголовком таблиці розміщують напис «Таблиця» із зазначенням її номера. Номер таблиці повинен складатися з номера розділу та порядкового номеру таблиці, між якими крапка, наприклад: «Таблиця 1.2» (друга таблиця першого розділу) – в тісній взаємоув'язці і єдиній логіці викладу.

Обов'язковою умовою для написання реферату є текстові посилання на використану літературу. У кінці речення ставлять квадратні дужки, в яких зазначають порядковий номер появи в тексті джерела і сторінку, з якої зроблено пряме цитування тексту чи просто передача суті матеріалу (наприклад, [4, с. 37]).

Список використаної літератури складають в міру появи посилань у тексті. При цьому зазначають загальну кількість сторінок книги чи статті.

Зразок складання бібліографічного покажчика:

а) Книга із зазначенням автора:

Бойко О.Д. Історія України. - К.: Академія, 2001. - 675 с.

б) Книга без зазначення автора:

Рідний край: Навч. Посібник / За ред. І.Ф.Прокопенка. - Харків:

ХДПУ, 1999. - 527 с.

в) Багатотомне видання:

Давня історія України: В 2 т. - К.: Либідь, 1995. - Т. 2. - 220 с.

г) стаття часопису:

Ковтун Ю. Сузір'я Симеренків // Слобожанщина. - 2000. - № 16. -
С. 224-240.

Кількість використаної літератури має бути не менше 5 джерел. При
цьому, по можливості, бажано використати найновіші видання.

Зразок оформлення титульного аркуша

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
КАФЕДРА ІСТОРІЇ І КУЛЬТУРОЛОГІЇ**

Історія України

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА
ВАРІАНТ № 1**

Виконав: студент I курсу факультету(назва)

В. О. Петренко

Перевірив: доц. Л.М.Жванко

ХАРКІВ – ХНАМГ - 2009

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Алексєєв Ю.М., Кульчицький С.В., Слюсаренко А.Г. Україна на зламі історичних епох. – К., 2000.
2. Бойко О. Історія України. – К., 2002.
3. Горєлов М., Моця О. Цивілізаційна історія України. – К., 2005.
4. Горобець В., Чухліб Т. Незнайома Клію. – К., 2002.
5. Горобець В., Чухліб Т. Незнайома Клію. – К., 2004.
6. Греченко В.А. Історія України (короткий нарис). – Харків, 1996.
7. Грушевський М. Ілюстрована історія України. – К., 1992.
8. Грушевський М. Історія України-Русі: В 11 т., 12 кн. – К., 1991-1995.
9. Довідник з історії України. – К., 1996.
10. Дорошенко Д. Нарис історії України: У 2 т. Львів, 1991.
11. Ефименко О. Історія України та її народу. – К., 1992.
12. Історія держави і права України. Курс лекцій. – К., 1996.
13. Історія держави і права України. – Ч. 1–2. – К., 1996.
14. Історія України / Керівник авт. кол. Ю. Зайцев. – Львів, 1996.
15. Історія України: Курс лекцій: У 2 кн., – К., 1991-1992.
16. Історія українського козацтва: У 2 т., – К., 2006-2007.
17. Каляндрук Т. Загадки козацьких характерників. – Львів, 2006.
18. Лановик Б. Історія України. Навчальний посібник. – К., 2001.
19. Литвин В. Історія України. Навчально-методичний посібник для семінарських занять. – К., 2006.
20. Магочій П. Історія України. – К., 2007.
21. Малик Я., Чуприна В. Історія української державності. – Львів, 1995.
22. Нагаєвський І. Історія української держави ХХ століття. – К., 1993.
23. Новітня історія України. – К., 2000.
24. Політична історія України / Під ред. проф. Танцюри В.І. – К., 2002.
25. Полонська-Василенко Н. Історія України: У 2 т. – К., 1992.
26. Рибалка І.К. Історія України: Ч. I-II. – Харків, 1995-1997.
27. Світлична В. Історія України. – К., 2005.
28. Семененко В.І. Історія України. – Харків, 2000.
29. Семененко В.І. Історія України. – Харків, 2007.
30. Слабошпицький М. З голосу нашої Клію. – К., 2000.
31. Субтельний О. Україна: історія. – К., 1994.
32. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. – К., 2005.

ЗМІСТ

Загальні методичні вказівки	3
Програма дисципліни «Історія України»	5
Тематика контрольних робіт	6
Варіанти контрольних робіт	9
Вимоги до оформлення контрольної роботи	14
Зразок оформлення титульного аркушу контрольної роботи	17
Рекомендована література	18

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Завдання і методичні рекомендації до виконання контрольної роботи
(для студентів 1 курсу заочної форми навчання спеціальностей 6.030504
«Економіка підприємства», 6.030509 «Облік і аудит»).

Укладачі: Любов Миколаївна Жванко,
Микола Володимирович Яцюк.

Редактор: М.З. Аляб'єв

План 2009, поз. 273 М

Підп. до друку 3.11.2009

Друк на ризографі

Тираж 50 прим.

Формат 60x84 1/16.

Умовн.-друк. арк. 1

Замовл. №

Папір офісний.

Обл. – вид.арк. 1,2

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12
Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ